

Утверждаю

Директор МОКУ «Любицкая средняя
общеобразовательная школа

КОНОРЕВ В.К.
Приказ №145 от 01.09.2022г

План реализации мероприятий программы наставничества

МОКУ «Любицкая средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
1.	«Учитель – учитель»	«Начинающий учитель-предметник»	Специалист – предметник (стаж до 3-х лет)	Методическая поддержка по конкретному предмету для приобретения необходимых профессиональ -ных навыков и закрепления на месте работы	- Помочь учителю пройти на практике переподготовку по предмету, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс; - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; - вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.	Опытный педагог-предметник, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку.	Развитие педагогического потенциала, усиление уверенности в собственных силах, повышение уровня удовлетворённости собственной работой

2.	«Учитель – ученик»	«Ученик в условиях адаптации»	Выпускник начальной школы	Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижение), вовлечение в мероприятия школьного сообщества.	Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций; помощь в улучшении образовательных, творческих результатов; оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.	Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.	Демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, испытывает трудности с адаптацией в средней школе; демонстрирующий отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории.
3.	Ученик – ученик»	«Вовлечение в активную деятельность»	Учащиеся 5 – 9 классов	Психоэмоциональная поддержка в классном коллективе; развитие коммуникационных навыков	- Оказание индивидуальной помощи в развитии учебных, творческих способностей; - содействие в проявлении индивидуальности; - вовлечение в мероприятия школьного сообществ	Активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами.	Ученик пассивный, отстраненный от коллектива.