

ПРИМЕРНЫЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ
«Интернет – современная среда обитания. Безопасность в среде»
(9-11 класс)

Цель:

- Обучение учащихся личной и информационной безопасности в Интернете; развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.
- Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения личной и информационной безопасности.

Задачи

- Формирование навыков безопасного общения в Интернет на основе соблюдения правовых, нравственных норм.
- Формирование понимания угроз личной и информационной безопасности при работе в Интернете.
- Приобретение опыта по организации безопасной работы дома в Интернете.
- Совершенствование навыков работы с разными видами текстов.

Форма организации детей:

Групповая, индивидуально-групповая, проектная

Время проведения: 1,5 часа.

Оборудование:

Оборудование для мультимедийной презентации

Компьютеры для работы в группах (по количеству групп)

Анимационный ролик «Конфликты и происшествия», разработанный корпорацией Microsoft. (Распакуйте файл ChildSafetyCourse.msi, установите программу. Откройте вкладку «Для учащихся. Конфликты и происшествия»)

Основные понятия:

безопасность, Интернет, вирус, сеть, сервер, брандмауэр, спам, оперативная система, антивирусная программа, операционная система, пароль, почта, авторское право, сетевой этикет, чат, достоверность информации.

Ход занятия:

Время	Форма работы	Содержание	Материалы
	Индивидуальная	<p>0. Предварительная подготовка. К занятию учащимся предлагается подготовительная домашняя работа: ознакомиться с аннотированным указателем сайтов, посвященных безопасности детей и подростков в Интернете. Провести анализ полученной информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы безопасности ребенка в сети, защита NetPolice http://content-filtering.ru/Eduandinet/ • Вопросы обеспечения информационной безопасности от компании Microsoft http://www.microsoft.com/rus/protect/default.mspx#. • Вопросы безопасности - сайт от компании Semantec http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_teach_kids. • Ребенок в сети. Сайт от компании Panda http://www.detionline.ru/. • Специальный портал, созданный по вопросам безопасного использования сети Интернет. Безопасный Интернет http://www.saferinternet.ru/. Документы, материалы и мн. другое. • «Антивирусная школа» http://av-school.ru. Данный портал создан с целью информирования интересующихся пользователей о возможностях использования персонального компьютера в повседневных делах и учебном процессе, формирования понимания роли информационных технологий, получения новых знаний и навыков для работы с компьютером, общения и обмена опытом между участниками. Этот портал создан специалистами «Лаборатории Касперского». • Форум «VirusInfo» http://virusinfo.info/forum.php?referrerid=775 здесь также можно получить ответы и помощь в решении проблем информационной безопасности. • Сайт «Безопасность в Интернет» который создан специально для детей, родителей и учителей, на котором можно найти много интересной информации и советов http://www.e-teaching.ru/SiteCollectionDocuments/pil/inet_safety/html/etusivu.htm • Международный онлайн - конкурс по безопасному использованию http://interneshka.net/parents/index.phtml • Азбука безопасности для детей и подростков http://azbez.com/safety/internet • От компании Microsoft: книга "Безопасность детей в Интернет" http://www.ifap.ru/library/book099.pdf . • Всероссийский Интернет-урок информатики «Безопасность детей в Интернете».

			Это проект Компании Microsoft совместно с АПКиППРО http://www.e-teaching.ru/history/Pages/i-yrok.aspx .
1-2 мин		1. Организационный момент	
15мин	Групповая	2. Выработка правил безопасности поведения в Интернет 2.1. Работа в группах. Обсуждение итогов подготовительного этапа и формулировка не более 5 самых важных правил поведения детей и подростков в сети интернет.	Одно правило может ссылаться сразу на несколько сайтов. Работа проводится с использованием компьютеров, подключенных к сети Интернет.
8-10 мин	Коллективная	2.2. Представление результатов групповой работы.	
5 мин	Коллективная	2.3. Выделение инварианта правил по безопасному поведению	

20
мин

Коллективная

Групповая

3. Просмотр ролика «Конфликты и происшествия»

Работа с роликом начинается с сюжета «Ушная свеча Лени». Организуется групповая работа в соответствии с заданиями ролика.

На кадре «Последствия?» организуется групповая работа (микрогруппы) с последующим обсуждением.

После просмотра ролика учащимся дается задание дополнить и, при необходимости, скорректировать правила поведения в Интернет, выработанные на предыдущем этапе занятия.

Конфликты и происшествия

Ушная свеча Лени
Как определить правильность информации в Интернете?

Новые друзья по Интернету
В чем разница между встречами в Интернете и личными встречами?

Загрузка и использование защиты
Что следует иметь в виду при использовании одноранговых сетей?

Кому причитается 3000 рублей?
Кому принадлежит фотография, сделанная с помощью камеры мобильного телефона?

«Кому какое дело?»
Какую ответственность мы несем при публикации материала в Интернете?

Советы по выполнению заданий см. в разделе «Для учителя».

Последствия?

В Интернете материал распространяется как цепная реакция. Чем может обернуться этот инцидент для Эммы?
Закончите рассказ в картинках на следующей странице.
Размер «облачков» ограничен, поэтому текст должен быть коротким и точным.

Эти вопросы могут помочь в выполнении задания:

- Чем могла бы закончиться ситуация на рисунке?
- Кем бы тогда были люди на рисунке?
- Чего бы хотела Эмма в этой ситуации?
- Какое бы решение упомянутые люди приняли в отношении опубликованной фотографии?
- Каков конечный результат, по мнению Эммы?

• Главная страница

Последствия

Можно распечатать готовые рисунки. Можно также распечатать рассказ в картинках без текста и самим написать текст в «облачках».
(Примечание. При переходе на другую страницу в программе введенный в «облачках» текст стирается)

• Печать

• Главная страница

25 мин	Групповая	4. Подготовка проектов. Каждая группа получает задание разработать социальную рекламу для школьного сайта по безопасности по правилам безопасного поведения детей и подростков в Интернет.	
15 мин	Индивидуально-групповая	3. Защита проектов. Подведение итогов.	